

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» 422701- Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Полковая, дом 16 тел. (8-4365)3-00-28, факс (8-4365)3-00-28		«Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районының 2 нче номерлы урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе 422701 Биектау районы, Биектау авылы, Полк урамы, 16 нчы иорт тел. (8-4365)3-00-28, факс (8-4365)3-00-28
---	---	---

Отчёт о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Высокогорская СОШ №2» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» имел высокую значимость.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», основная цель которой создание в образовательной организации к 2023 году условий для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров
- Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
- Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период с марта по май 2022 года проведена следующая работа.

№	Наименование мероприятия	ответственные	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Отметка об исполнении
1	Диагностика обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Классные руководители, зам директора по национальному	Март – апрель 2022 г	диагностика	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org755/files/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%

		образован ию НС Тимергал иева			D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F,%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
2	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов	Педагог – психолог Содомова К.А	Март – апрель 2022 г	– программа	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org755/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-

					%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
3	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Зам директора по национальному образованию НС Тимергалиева		Рабочая программа Курса по русскому языку «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4 классов скачать https://edu.tatar.ru/upload/storage/org755/files/%D0%A0%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%C2%AB%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%	Занятие https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2/read-news/2956259

				<u>D0%B0D1</u> <u>%82%D0%B</u> <u>5%D0%BB%</u> <u>D1%8C%D0</u> <u>%BD%D1%</u> <u>8B%D0%B9</u> <u>%20%D1%8</u> <u>0%D1%83%</u> <u>D1%81%D1</u> <u>%81%D0%B</u> <u>A%D0%B8</u> <u>%D0%B9%2</u> <u>0%D1%8F%</u> <u>D0%B7%D1</u> <u>%8B%D0%B</u> <u>A%C2%BB.</u> <u>pdf</u> Программа «Заниматель ная грамматика» 5-7 класс (внеурочная деятельность ь) скачать https://edu.tatar.ru/uploads/storage/org755/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%C2%	
--	--	--	--	---	--

				BB%205- 7%20%D0%B A%D0%BB%D 0%B0%D1%8 1%D1%81%2 0(%D0%B2% D0%BD%D0% B5%D1%83% D1%80%D0% BE%D1%87% D0%BD%D0% B0%D1%8F% 20%D0%B4% D0%B5%D1% 8F%D1%82% D0%B5%D0% BB%D1%8C% D0%BD%D0% BE%D1%81% D1%82%D1% 8C).pdf	
4	Привлечение к участию в днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	Зам директора по национальному образованию НС Тимергал иева Зам директора по ВР ЛВ Закиева	В течении срока реализации программы		День рождения Тукая https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2/read-news/2956262
5	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении : Мероприятия по адаптации и интеграции детей мигрантов 1. Проведение диагностики	Зам директора по ВР ЛВ Закиева , Педагоги - организаторы	В течении срока реализации программы		Привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях. https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2/read-news/2956312 Привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях. https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2/read-news/2956317

личностной сферы детей мигрантов. 2. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов (по запросу). 3. Выявление интересов и склонностей ребёнка, вовлечение во внеурочную деятельность, в секции, контроль их посещения. 4. Индивидуально- групповые занятия с детьми мигрантов по русскому языку. 5. Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении. 6. Занятия — тренинги, направленные на сплочение коллектива (по необходимости). 7. Занятия — тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений (по необходимости). 8. Проведение недели толерантности. 9. Привлечение детей мигрантов к участию				
--	--	--	--	--

	В классных и школьных мероприятиях.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Заключение

Куратор Гильманова Елена Сергеевна и педагогический коллектив МБОУ «Высокогорская СОШ №2» работают в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Высокогорская СОШ №2». Муниципальный координатор – методист по начальному образованию отдела образования МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района", Хайруллина Рузиля Халиловна, осуществляет контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

В процессе работы стало понятно, что педагоги старшего возраста знают нормативные документы стандартов второго поколения, но применяют их избирательно. Молодые педагоги требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Можно выделить следующие позитивные факторы:

1. Положительная динамика в освоении образовательных программ учащимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
2. Положительная социализация детей в коллективе.

Директор школы  Ф.Ф.Абдрахманов

